



## **Science et colonialisme, XIXe-XXe siècles**

Séminaire d'initiation (BA2 32J0406)

Mardi, 16h-18h, salle B111

Damiano Matasci  
damiano.matasci@unige.ch  
Dpt. d'histoire générale  
rue Saint-Ours 5  
Bureau SO010  
Heures de réception : sur rv

Ce séminaire a pour objectif d'étudier les relations entre science et colonialisme au cours du XIXe et du XXe siècle. À travers plusieurs études de cas, il s'agira d'examiner comment la question du « savoir » a accompagné l'expansion coloniale européenne ainsi que les processus de décolonisation. Nous aborderons l'émergence des « sciences coloniales », leur structuration à l'échelle internationale, ainsi que l'évolution et les transformations de la recherche scientifique sur et dans les colonies, en particulier en Afrique. Une attention particulière sera accordée à la place des discours et des pratiques scientifiques dans les politiques de modernisation et de « développement » des territoires colonisés. Les séances s'articuleront autour d'exposés oraux et de discussions collectives à partir de différents supports pédagogiques (sources historiques, articles scientifiques, presse, etc.). Le séminaire offrira aussi une initiation à la pratique et à la méthodologie de la recherche historique. Les étudiant.e.s seront en effet appelé.e.s à rédiger des comptes rendus d'ouvrages et d'articles ainsi qu'à réaliser une recherche personnelle.

### **Critères d'évaluation**

L'obtention de l'attestation de séminaire est soumise aux conditions suivantes :

1. La participation active (lectures obligatoires, discussions) et régulière (deux absences tolérées) au séminaire. **(20%)**
2. Rédaction hebdomadaire d'une fiche de lecture sur un article/une source au choix (1 page). Cette fiche résume les principaux enjeux du texte et doit servir de préparation à la séance. Elle doit être déposée dans la section « Travaux » de la page moodle du séminaire. **(30%)**
3. Présentation orale d'un article scientifique (env. 20 min.) lors d'une séance. **(40%)**
4. Commentaire critique de l'exposé d'un autre étudiant.e. **(10%)**

En cas d'examen oral lors de la session de janvier 2020, il faudra d'un dossier de recherche défini d'entente avec l'enseignement.

## Programme

### Séance 1 (24 septembre). Introduction et présentation du séminaire

### Séance 2 (1 octobre). Expansion européenne et « sciences coloniales »

#### Lectures :

- Claude Blanckaert, « Eux et nous. L'empire des sciences », in Pierre Singaravélou (dir.), *L'Empire des géographes. Géographie, exploration et colonisation, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Belin, coll. « Mappemonde », 2007, pp. 27-45.
- Pierre Singaravélou, « L'enseignement supérieur colonial ». Un état des lieux », *Histoire de l'éducation*, n° 122, 2009, 71-92.
- Emmanuelle Sibeud, *Une science impériale pour l'Afrique ? La construction des savoirs africanistes en France, 1878-1930*, Paris, éditions de l'EHESS, 2002, pp. 9-17.

#### Source :

- *Les femmes du monde : races, coutumes, moeurs, parures*, 1896, pp. i-iv. ; 2-9 ; 37-39.

### Séance 3 (8 octobre). Géographie, cartographie et colonialisme

#### Lectures :

- Yves Boulvert, « Le dernier grand blanc de la carte d'Afrique : premières approches de l'Oubangui-Chari ou Centrafrique à la fin du 19<sup>e</sup> siècle », in D. Lecoq, A. Chambard A. (éds.), *Terre à découvrir, terres à parcourir*, Paris, Université de Paris 7-Denis Diderot, 1996, pp. 298-313.
- Florence Deprest, « Qu'est-ce qu'un géographe colonial ? Jean Brunhes, l'irrigation et la géographie humaine (1894-1911) », *L'Espace géographique*, vol 46, n° 3, 2017, pp. 264-284.
- Pascal Clerc, « La « géographie coloniale » en France », *Terra Brasilis (Nova Série)*, n° 8, 2017 <http://journals.openedition.org/terrabrasilis/2043> ; DOI : 10.4000/terrabrasilis.2043

#### Source :

- Docteur Barot, « L'Afrique occidentale française. Son passé, son avenir », *Bulletin de la Société de géographie et d'études coloniales de Marseille*, tome 28, 1904, pp. 43-54.

### Séance 4 (15 octobre). Une colonisation comparée ? Science et coopération internationale

#### Lectures :

- Ulrike Lindner, « New Forms of Knowledge Exchange between Imperial Powers: The Development of the Institut Colonial International (ICI) since the End of the Nineteenth Century », in Volker Barth, Roland Cvetkovski (eds.), *Imperial Co-operation and Transfer, 1870-1930: Empires and Encounters*, London, Bloomsbury Academic, 2015, pp. 57-78.

Sources :

- *VIe Congrès international d'agriculture tropicale et subtropicale*, Paris, 15-19 juillet 1931, pp. 47-52.
- Institut colonial international, *L'enseignement aux indigènes. Rapports préliminaires, XXI<sup>e</sup> session, Paris, 5-8 mai 1931*, Bruxelles, Établissements généraux d'imprimerie, 1931 (rapport introductif de O. Louwers).

### **Séance 5 (22 octobre). La structuration de la recherche scientifique coloniale – 1. Lord Hailey et l'*Africa Survey* (1938)**

Lectures :

- Helen Tilley, *Africa as a Living Laboratory: Empire, Development, and the Problem of Scientific Knowledge, 1870-1950*, Chicago, University of Chicago Press, 2011, pp. 69-114.
- John W. Cell, « Lord Hailey and the Making of the African Survey », *African Affairs*, vol. 88, n° 353, 1989, p. 481-505.

Sources :

- Lord Hailey, *An African Survey. A Study of Problems Arising in Africa South of the Sahara*, London, Oxford University Press, 1938.

### **Séance 6 (29 octobre). La structuration de la recherche scientifique coloniale – 2. Les instituts de recherche**

Lectures :

- Marie-Albane de Suremain, « Un Institut scientifique en situation coloniale : l'IFAN (1936-1960) » in *Actes du colloque « L'IFAN face à la virtualisation de son patrimoine : perspectives et enjeux »*, IFAN, Université Toulouse le Mirail, colloque international 26-28 novembre 2007, Dakar, IFAN, 2010, pp. 1-9.
- Castelo Cláudia, « Scientific Research and Portuguese Colonial Policy: Developments and Articulations, 1936-1974 », *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, vol. 19, n° 2, 2012, pp. 391-408.
- Christophe Bonneuil, *Des savants pour l'empire. La structuration des recherches scientifiques coloniales au temps de la « mise en valeur » des colonies françaises, 1917-1945*, Paris, Éditions de l'ORSTOM, 1991 (Chapitre 3. La création de l'Office de la recherche scientifique coloniale).

Sources :

- Archives nationales (Pierrefitte-sur-Seine), J. Berthier, *Rapport d'inspection sur l'IFAN*, 27 mars 1953 (extraits).
- *Conférence internationale des Africanistes de l'Ouest*, 1ère Conférence, Dakar, janvier 1945.

## Séance 7 (12 novembre). Science et développement colonial

### Lectures :

- Benoît de L'Estoile, « Enquêter en « situation coloniale ». Politique de la population, gouvernementalité modernisatrice et « sociologie engagée » en Afrique équatoriale française », *Cahiers d'études africaines*, n° 228, 2017, pp. 863-919.
- George Steinmetz, « Sociology and Colonialism in the British and French Empires, 1945-1965 », *The Journal of Modern History*, vol. 89, n° 3, 2017, pp. 601–48.
- Christophe Bonneuil, « Development as Experiment: Science and State Building in Late Colonial and Postcolonial Africa, 1930-1970 », *Osiris*, vol. 15, 2000, pp. 258-281.

## Séance 8 (19 novembre). « Africanisation » de la recherche et décolonisation

### Lectures :

- Jean-Hervé Jézéquel, « Les professionnels africains de la recherche dans l'État colonial tardif », *Revue d'Histoire des Sciences Humaines*, n° 24, 2011, pp. 35–60.
- Céline Labrune-Badiane, Étienne Smith, *Les Hussards noirs de la colonie. Instituteurs africains et "petites patries" en AOF (1913-1960)*, Paris, Karthala, 2018 (chapitre 2. Subalternismes incontournables).

### Source:

- Analyse des sources et des documents disponibles sur le site du livre *Les Hussards noirs de la colonie* : <https://bibcolaf.hypotheses.org/>

## Séance 9 (3 décembre). Recherche scientifique et critique postcoloniale

### Lectures :

- Nicolas Bancel, « Que faire des Postcolonial Studies ? », *Vingtième siècle*, n° 115, 2012, pp. 129-147.
- Camille Lefebvre, « La décolonisation d'un lieu commun. L'artificialité des frontières africaines : un legs intellectuel colonial devenu étendard de l'anticolonialisme », *Revue d'histoire des sciences humaines*, n° 24, 2011, pp. 77-104.

## Séance 10 (10 décembre). Conclusion

### **Moodle**

Tous les textes sont disponibles sur la page moodle du séminaire.